

Anglais : les animaux (C3)

Fonction langagière travaillée :

Parler de son environnement : Présenter un animal

Objectifs syntaxiques :

réactiver la structure : what's your name ? My name's ...

Savoir poser une question et répondre avec la structure « what is it » / « it's »

Savoir poser une question et répondre avec la structure « have you got ? » / « I have got »

Objectifs lexicaux :

enrichir son vocabulaire : nom des animaux

Objectifs phonologiques :

Entraîner l'oreille et la voix à l'anglais pour améliorer la compréhension et l'expression :

Savoir distinguer et reproduire des mots en contexte.

Objectifs culturels :

Découvrir que les cris des animaux sont interprétés différemment entre des langues différentes.

Moyens nécessaires :

disques des 50 activités pour enseigner l'anglais de Brigitte ARNAUD, CRDP Midi-Pyrénées
images d'animaux (1 image par élève) : Cow, Pig, Dog, Cat, Duck, Horse, Sheep

1 balle non rebondissante

jeu de bingo des animaux

album de la chanson « Old Mac Donald »

Déroulement

Séance 1 : se familiariser avec les cris d'animaux et les noms d'animaux

Séance 2 : apprendre 1^{er} couplet d'une chanson, BINGO

séance 3 : apprendre la Chanson, évaluation

Organisation de la séance 1

temps prévu : 45mn

Objectif syntaxique : réactivation de la structure : what's your name ? My name's ...

Savoir poser une question et répondre avec la structure « what is it » / « it's »

Objectif lexical : enrichir son vocabulaire : nom des animaux

Objectif phonologique : reconnaître les cris des animaux

Objectif culturel : découvrir que les cris des animaux en anglais ne sont pas les mêmes

Moyens nécessaires :

disque CRDP Midi-Pyrénées

cartes des animaux (1 image par élève) : Cow, Pig, Dog, Cat, Duck, Horse, Sheep

1 balle non rebondissante (en tissu par exemple)

Durée	Organisation	Déroulement
5 min.	Collectif	Expression : Se Présenter Le maître lance la présentation (My name's ..., What's your name ?) et demande à plusieurs élèves simultanément de se présenter à leur voisin (tout le monde parle).
15 min	Collectif	Comprendre : Animal's sounds / Animal's names <ul style="list-style-type: none"> écoute les cris des animaux en anglais (CD 1 piste 19) écoute et répète : (lesson and repeat Please) pour les sons d'animaux (COW, PIG, DOG, CAT, DUCK), le maître demande s'ils ont reconnu de quel animal il s'agit (What is it ? -> it's a ...)
15 min.	collectif	Reproduire <ul style="list-style-type: none"> Chacun a une image. On se lance la balle et quand on l'a attrapée, on fait le son de l'animal de son image. On échange sa carte et on continue. On recommence en verbalisant : What is it ? / It's a ...
10 min.	Collectif	Discrimination auditive : Ecouter le Disque (piste 15 disque 2) : liste des mots d'animaux Montrer sa carte quand on entend le nom de son animal.

Organisation de la séance 2

temps prévu : 45mn

Objectif syntaxique : réactivation de la structure « what is it ? » / « It's »
Savoir poser une question et répondre avec la structure « have you got ? » / « I have got »

Objectif lexical : présentation des noms d'animaux à l'écrit

Objectif phonologique : savoir distinguer et reproduire les noms des animaux

Objectif culturel : apprendre la chanson traditionnelle « Old Mac Donald »

Moyens nécessaires :

disque CRDP Midi-Pyrénées

cartes des animaux

album de la chanson « Old Mac Donald »

Durée	Organisation	Déroulement
5 min.	Collectif	Echauffement Ecouter le disque (piste 15 disque 2) et répéter les noms d'animaux (lesson and repeat : Words for animals)
5 min.	Collectif	Réactivation Distribution des cartes des animaux aux élèves. Chaque élève demande à son voisin quel animal il a sur sa carte en lui montrant (What is it ? / It's a ..) et on échange les rôles.
15 min.	Groupes de 5	Repetition : BINGO cartes échangées entre élève Un meneur de chaque groupe demande "Do you have got ... ? ", et l'élève qui a la carte demandée répond « I have got the ... » On recommence, chacun doit être meneur 1 fois. variante possible : Le meneur imite et les joueurs montrent leur carte. Le maître écrit les noms des animaux à retenir au tableau : cat, dog, cow, pig, duck, horse, sheep, hen. Les élèves les notent dans leur cahier. (des vignettes-animaux leur sont distribuées et le nom est marqué par l'élève à côté). remarquer que les sons ne s'écrivent pas de la même manière qu'en français.

20 min	Collectif	<p>Mémorisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage du premier couplet de la chanson « old mac Donald » - Ecoute (CD2 piste 27) - Qu'est-ce que vous avez compris ? (les élèves peuvent parler français) - Ecoute de la lecture lente par le maître - est-ce que vous avez reconnu quelque chose ? On parle de qui ? Qui est-ce ? <p>Le maître note les éléments de compréhension et demande comment l'élève l'a su.</p> <p>Aide : écouter en affichant les images correspondantes des animaux (variante : en montrant l'album en parallèle)</p> <p>on apprend le 1^{er} couplet en segmentant en 3 chaque vers :</p> <p style="padding-left: 40px;">Old mac donald / Had a Farm / E I E I O</p> <p style="padding-left: 40px;">lecture et prononciation des lettres E I E I O (rappel de l'alphabet)</p>
--------	-----------	--

Organisation de la séance 3

temps prévu :45mn

Objectif syntaxique : réactivation des structures « what is it ? » / « It's »

«have you got ? » / « I have got »

Objectif lexical : écrire des noms d'animaux

Objectif phonologique : savoir distinguer les noms des animaux

Objectif culturel : apprendre la chanson traditionnelle « Old Mac Donald »

Moyens nécessaires :

disque CRDP Midi-Pyrénées

cartes des animaux

1 fiche d'évaluation par élève

Durée	Organisation	Déroulement
5 min.	Collectif	Echauffement : - Alphabet
10 min	Groupe demi-classe	communication : Jeu du téléphone arabe : faire 2 groupes énoncer une phrase (avec structure et vocabulaire de la séquence) à un élève de chaque groupe. L'équipe qui reproduit le plus rapidement et le plus fidèlement possible le message gagne un point. si le message est éloigné de celui de départ, l'équipe perd un point. Entre 2 manches, veiller à intervertir les places des élèves.
10min	individuel	Evaluation Fiche à renseigner (1 ^{ère} partie / écoute et 2 ^{ème} partie / écrit).
20 min.	Collectif	Mémorisation : - Apprentissage de la chanson « old mac Donald » (suite) - Ecoute (CD 2 piste 27) / chant en parallèle si possible - Le maître chante le 1 ^{er} couplet en entier puis reprend Phrase par phrase en posant les images correspondantes des animaux au tableau. Les élèves répètent. Les élèves chantent avec le disque.